

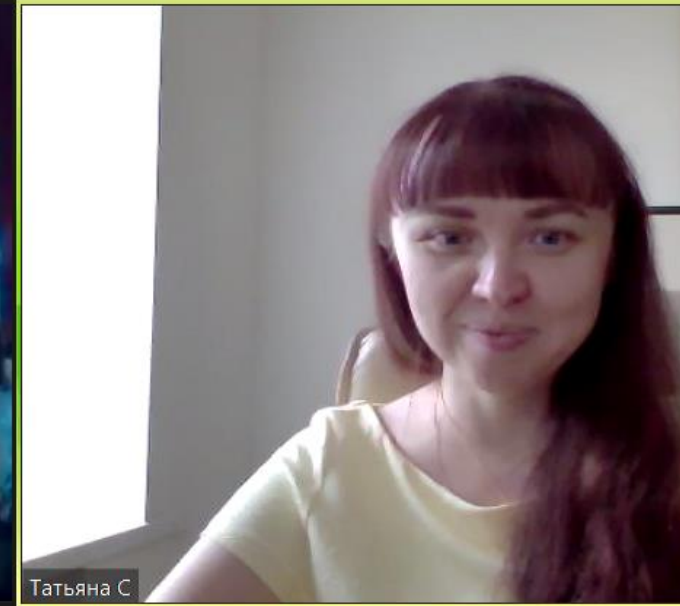
# ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ HONORS-ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



SibFU  
HONORS  
COLLEGE

**Седых Татьяна Владимировна,**  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры информационных  
технологий обучения и непрерывного  
образования ИППС СФУ,  
ведущий SibFU Honors College

**2020**



Татяна С

**2018**

# Разовое и ситуативное использование дистанционных технологий

<b>Функция</b>	<b>Используемые технологии</b>
Планирование деятельности	Облачные сервисы по построению сетевых графиков, диаграмм Исикавы, планов курсов и занятий
Предоставление контента	Цифровые образовательные ресурсы Видео- и аудиоматериалы, подкасты, скринкасты Электронные библиотечные системы
Взаимодействие	Электронная почта, мессенджеры Аудио- и видеоконференции, вебинары
Контроль	Тестирование, специализированное ПО Гугл-формы

# Организация смешанного обучения



- Системность
- Сочетание очной и дистанционной работы
- Электронные обучающие курсы на платформе Moodle
- Трудоёмкость



# Стратегия адаптации Honors-образования к условиям цифровой образовательной среды

- Сохранение традиционных ценностей Honors-образования
- Замена очной формы обучения вебинарами, трансляциями и аудиоконференциями («ламповые» вебинары)
- Поиск сетевых и облачных сервисов, позволяющих организовать очные виды активности в режиме онлайн
- Масштабирование опыта применения существующих моделей смешанного обучения на реальную практику

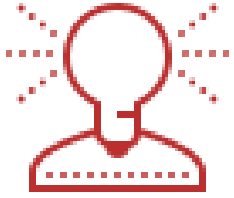
# Организация дистанционного обучения на основе моделей смешанного обучения



- Разработка электронных обучающих курсов
- Активное использование корпоративных сервисов конференций и сервисов Zoom, Google Meet и др.
- Обратный дизайн, «перевернутый класс»

# Организация дистанционного обучения на основе передовых педагогических технологий

- Современная архитектура педагогического дизайна
- Гибридное обучение (возможность оперативного изменения формы участия в курсе)
- Метапредметность, междисциплинарность

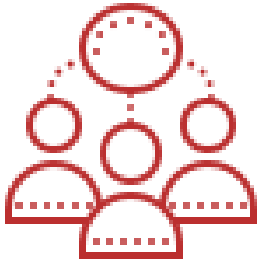


# Стратегия трансформации Honors-образования в условиях цифрового мира

- Изменение ценностных оснований Honors-образования в сторону открытости и активного взаимодействия с VUCA-миром
- Коллаборации, сетевое взаимодействие
- Сохранение дистанционных форм работы после окончания пандемии, отказ от отдельных видов очной работы
- Поиск сетевых и облачных сервисов, позволяющих организовать новые виды активности в режиме онлайн
- Масштабирование опыта применения передовых педагогических технологий на реальную практику



# Создание сетевых образовательных и самообразовательных сообществ

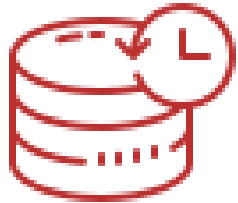


- Приоритет за сетевым взаимодействием с образовательным и профессиональным сообществами
- Волонтерство в решении вопросов глобальной повестки
- Совместная работа над перспективными направлениями науки и практики

# Использование виртуальной и дополненной реальности

- Разработка и использование образовательных ресурсов виртуальной и дополненной реальности
- Разработка методического обеспечения по применению виртуальной и дополненной реальности в Honors-образовании

# Применение технологий работы с большими данными и искусственным интеллектом



- Мониторинг образовательных результатов и оперативная аналитика
- Обучение без участия преподавателя («цифровой» тьютор)
- Рекомендации на основе работы с «чистыми» данными

**Благодарю за внимание!**